

Travailler et réussir en Physique-Chimie

❖ Pour apprendre d'une séance à l'autre en Sciences Physiques et et préparer un petit contrôle de cours

Avant chaque cours il y a toujours quelque chose à faire même si ce n'est pas écrit sur Pronote. Les leçons/activités sont contrôlées par des contrôles de leçon de 5-10 minutes en début d'heure : 4 ou 5 questions sur la leçon précédente ou les applications. Ces contrôles sont coef 1 et permettent de vérifier que vous travaillez bien régulièrement.

① **Je lis** une première fois mon cours/ activité en faisant regardant les « objectifs »

② Sur une fiche, j'écris les choses importantes (formule, définition)

③ Je lis une deuxième fois mon cours et **j'apprends par cœur les formules, définitions**. Je vérifie que je sais appliquer le cours.

⇒ il serait bien de prendre l'habitude de rédiger des fiches par chapitre

④ Je fais ou relis mes exercices et les activités.

Si je ne sais pas démarrer mon exercice, je me force à trouver la réponse, **puis** je m'aide de mon classeur ou de mon livre.

❖ Pour préparer un gros contrôle de fin de chapitre

Les gros contrôles de fin de chapitre ont un gros coefficient (3 ou 4) et il n'y en a que 2 dans le trimestre. Il faut donc s'organiser au maximum pour les réussir.

Les contrôles sont prévus au moins 1 semaine à l'avance. Il faut donc étaler vos révisions : réviser la veille d'un DS n'est pas efficace.

① **Je lis** le ou les chapitres étudiés (dans mon cours et sur le livre) et je regarde les objectifs du chapitre. Je peux me rendre sur le site enseignant pour voir des vidéos de cours

② je vérifie que je connais/maitrise les objectifs du chapitre, que je connais par cœur les définitions, les formules et que je sais les appliquer.

Si besoin je fais **une fiche de révision** avec le plan du cours, les définitions, les formules et des exemples.

③ **Je refais** mes exercices sur mon brouillon sans regarder la correction.

Si je sais rédiger et refaire correctement les exercices sans aucune aide, alors je suis prêt(e) pour le contrôle !

Attention : Connaître simplement le cours ne suffit pas pour progresser en physique chimie. Vous devez absolument savoir appliquer le cours et donc savoir refaire les exercices.

❖ Lors d'un contrôle

📖 Lire la question **en entier et attentivement** avant d'y répondre

📖 Je fais attention à ce qui est demandé pour éviter le hors sujet (voir comprendre une consigne plus bas)

📖 Le barème de chaque contrôle est donné sur le sujet mais reste à titre indicatif.

❖ Lire et comprendre une consigne

Verbe	Explications, exemples
Calculer	On attend une valeur numérique. Attention avant chaque calcul il faut donner une expression littérale et donner le résultat avec les unités. <i>Exemple : Calculer la masse de l'atome d'Helium.</i>
Exprimer / Donner l'expression	On ne doit pas faire de calcul, on attend une expression, une formule <i>Exemple : Exprimer la distance d parcouru par le cycliste en fonction de la vitesse v et du temps t</i>
Définir, citer, énoncer	On attend que vous « recitez » votre cours ou extraire une information d'un document <i>Exemple : Donner la définition d'un ion</i>
Etablir, montrer	On attend une démonstration, il ne faut pas juste donner l'expression. Dans ce type de question plusieurs ligne sont nécessaire
Comparer et commenter	On attend que vous compariez 2 valeurs et que vous commentiez les différences entre les 2 valeurs. <i>Exemple : Comparer et commenter la différence la masse du noyau d'une atome et la masse des électrons</i>
Donner, déterminer	On attend un résultat numérique ou autre. <i>Exemple : -Déterminer la distance parcourue du coureur pendant son marathon</i> <i>- Donner l'ordre de grandeur du noyau atomique</i>